

At sætte funktionelle mål

Retningslinjer til fagpersoner der arbejder med børn og unge med cerebral parese

Når man arbejder med børn og unge med cerebral parese, er det god praksis at sætte meningsfulde mål. Interventionen bør starte med, at der sættes klientcentrede og funktionelle mål, som vil være fokus for interventionen.

MÅL BØR VÆRE ...

VALGT AF BARNET

Der bør bruges tid på at forstå, hvad der er vigtigt for barnet og derefter bør der sættes funktionelle mål med fokus på at forbedre barnets muligheder for at deltage i de aktiviteter, der er mest betydningsfulde for det. Hvis barnet ikke er i stand til selv at identificere eller kommunikere deres egne mål, bør familien opfordres til at sætte mål med udgangspunkt i barnets præferencer og interesser. Hvis barnet og familien ikke identificerer nogle mål, kan terapeuten hjælpe med at sætte mål, der fokuserer på at optimere effekten af interventionen.

FUNKTIONELLE

Funktionelle mål er mål, der afspejler gøremål i barnets liv, som fx evnen til at komme ind og ud af sengen, tage en trøje på eller cykle. Funktionelle mål er ikke mål, der fokuserer på underliggende begrænsninger i kroppens funktioner, såsom at forbedre muskelstyrke, sansebearbejdning eller leddenes bevægelighed. Det kan være relevant at bryde langsigtede mål ned i mindre og mere opnåelige funktionelle mål.

SPECIFIKKE

Mål bør være specifikke, målbare, opnåelige, realistiske og tidsbestemte (SMART). Mål bør være veldefineret og gradvist tilpasset barnets funktionsevne og udvikling. Der bør laves en realistisk tidsplan for hvornår målet forventes opnået. Overvejelser om hvordan målene opnås er vigtige, når der sættes opnåelige mål.

SAT I SAMARBEJDE

Når børn er i kontakt med flere forskellige sundhedsfaglige fagpersoner, er det vigtigt at mål og plan for interventionen sættes som et team med barn og familie som en aktiv del af teamet. Ved at sætte få fælles mål (2-4) er det mere sandsynligt at disse opnås, da interventionen i højere grad målrettes de enkelte mål. Barnet og familien er ligeledes mindre tilbøjelige til at føle sig overvældet af antallet af anbefalinger fra forskellige fagpersoner.

NÅR MÅLENE ER SAT...



Bør der laves en plan for hvordan målene opnås i samarbejde med barnet og familien.



Bør en skriftlig kopi af målene, inklusiv en tidsplan for hvornår de enkelte mål vil blive evalueret, udleveres til familien.



Bør målene vurderes ved opstart og afslutning af interventionen ved at anvende redskaber som fx Canadian Occupational Performance Measure (COPM) eller Goal Attainment Scale (GAS). Målene bør løbende blive vurderet for at sikre, at de forbliver relevante i forhold til ændringer i barnets præferencer og evner.