

Interventioner der øger funktionsevnen hos børn og unge med CP

Principper for god praksis

Når man arbejder med børn og unge med cerebral parese, der har funktionelle mål, anbefales følgende principper for god praksis for at maximere effekten af interventionen.

Barnet bør sætte målet

1

En intervention bør starte med at forstå, hvad der er vigtigt for barnet og herefter sætte funktionelle mål, der fokuserer på at forbedre barnets mulighed for deltagelse i disse aktiviteter.

Mål bør være funktionelle, meningsfulde og realistiske inden for en kort tidsperiode. Der bør udleveres en skriftlig kopi af målene. Målene bør vurderes ved opstarten og ved slutningen af perioden for interventionen.

Faktorer der begrænser opnåelse af målet bør afklares

2

Fagpersoner bør observere barnet forsøge at udføre målet for at kunne afgøre, hvilke aspekter af opgaven eller omgivelserne der begrænser barnet. Det kan omfatte en drøftelse af, hvornår og hvor barnet ønsker at deltage i aktiviteten, samt overvejelser om, hvad i opgaven eller omgivelserne der kan hjælpe barnet med at opnå målet.

Interventionen bør omfatte at øve det konkrete mål

3

Det anbefales, at det er barnets mål, der er fokus for interventionen og at det øves aktivt frem for at fokusere på underliggende begrænsninger i kroppens funktioner. Ved denne tilgang bør fagpersoner anvende en 'hænderne-væk'-tilgang og give feedback som støtte til barnet, så det bedre kan opnå sine mål.

Intervention bør være en fornøjelse og motiverende for barnet

4

Interventionen skal være en fornøjelse og motiverende for barnet samt tilpas udfordrende til at fremme udvikling. Interventioner, der er smertefulde eller ubehagelige for barnet, bør ændres og andre interventionsmuligheder bør overvejes.

Målene bør øves i hjemmet og i lokalmiljøet

5

Det er mest sandsynligt, at de mål man har opnået, overføres til hverdagen, når de bliver øvet i barnets naturlige omgivelser. Når det ikke er muligt, bør interventionen tilpasses, så den afspejler de naturlige omgivelser og ressourcer, der er relevante for barnets mål.

Forældres aktive rolle i at gennemføre interventionen er afgørende

6

Fagpersoner bør give information og coache familier til at være aktivt involveret i deres barns intervention. Et struktureret hjemmeprogram, tilpasset den enkelte, kombineret med regelmæssig sparring og opfølgning, vil understøtte, at der øves tilstrækkeligt uden for de terapeutiske sessioner.

Børn og forældre bør styrkes i at kunne træffe beslutninger

7

Fagpersoner bør dele deres viden, herunder opdateret evidens, med familier, så de kan træffe beslutninger om interventioner på et informeret grundlag. Fagpersoner bør tage hensyn til det enkelte barn og kun anbefale gennemførlige, effektive interventioner, der er underbygget af evidens.

Planlæg tilstrækkelig mængde øvelse for at målet opnås

8

Det er vigtigt at overveje, hvor meget der skal øves for, at et mål opnås og at samarbejde med familien om en plan for, hvordan den nødvendige mængde af øvelse kan opnås i deres hverdag. Visse interventioner kan kræve øvelse over længere tid og det er derfor vigtigt at have gjort sig tanker om dette, når interventionen planlægges.

Et godt samarbejde bør etableres

9

Det anbefales, at mål og plan for intervention fastlægges i et team (med barnet og familien som en del af teamet). Fagpersoner, der kommunikerer effektivt og arbejder mod fælles mål, kan reducere presset hos familien.