

Interventioner der øger funktionsevnen hos børn og unge med CP

Styrk børn og familiers indsigt og medbestemmelse

Retningslinjer til fagpersoner der arbejder med børn og unge med cerebral parese

I arbejdet med børn og unge med cerebral parese er det vigtigt, at fagpersoner skaber en god relation til familierne, tager hensyn til individuelle behov og præferencer samt klæder familierne på, så de føler at de har de nødvendige færdigheder og den rette viden til at støtte deres barn.



SAMARBEJDE

At opbygge et samarbejde med børn og familier er afgørende for en effektiv intervention. Familien kender deres barn bedre end nogen anden og bør derfor betragtes som eksperter i forhold til deres barns udvikling og trivsel.

Ved at lytte til familierne, forstå deres individuelle behov og præferencer samt opbygge et samarbejde, øges sandsynligheden for, at familierne følger de kliniske anbefalinger, hvilket fører til bedre resultater for barnet.

DELE VIDEN OG EVIDENS

Fagpersoner bør dele den nyeste viden, evidens og interventionsmuligheder med familier. På den måde kan familierne træffe informerede beslutninger om, hvilken intervention der passer bedst til dem og deres barn. Interventioner, som ifølge forskning ikke vurderes at passe til barnet baseret på alder, funktionsevne og diagnose, bør frarådes, ligesom interventioner, der er påvist at være ineffektive.

Familier til yngre børn kan sætte pris på information om udvikling og prognose hos børn med cerebral parese. Denne information bør gives i et positivt ladet sprog, som fokuserer på barnets potentialer.

Da informationen kan være overvældende for nogle familier, bør mængden tilpasses, så det passer til det enkelte barn og familie.



UNDERSTØT MULIGHED FOR TRÆNING UDEN FOR TERAPIEN

Når familier løbende tilbydes den nødvendige viden, ressourcer og støtte, opnås mål mest effektivt ved at øve sig i hjemmet. Derfor bør fagpersoner tilstræbe, at familierne føler sig trygge ved at øve målet uden for den terapeutiske ramme. Det inkluderer at hjælpe familierne med at få adgang til de ydelser og udstyr, de måtte have behov for.

Fagpersoner kan anvende en coachende tilgang til at styrke børns og familiers tro på, at de kan møde nye udfordringer og sætte nye mål, uden nødvendigvis at føle sig afhængig af en fagpersons støtte i processen.

TILPAS EFTER INDIVIDUELLE BEHOV OG PRÆFERENCER

En intervention bør fokusere på målrettet at øve barnets konkrete mål. En plan for, hvordan og hvornår barnet øver sig, bør udarbejdes i samarbejde med barnet og familien for at sikre, at planen er realistisk og overkommelig. Hvor meget der skal øves, afhænger af barnet og målets kompleksitet.

Interventionen bør være en fornøjelse og motiverende for barnet samt tilpas udfordrende til at fremme udvikling. Interventioner, der er smertefulde eller ubehagelige for barnet, bør justeres og andre interventionsmuligheder bør overvejes.

